

**OIKAISUVAATIMUS SIVISTYSLAUTAKUNNAN KOKOUKSEN 23.4.2025 PÄÄTÖKSEEN §47:
PERUSOPETUKSEN RYHMÄKOKO**

Asia: Oikaisuvaatimus sivistyslautakunnan päätökseen 23.4.2025 §47, jossa päätettiin, että perusopetuksen ryhmäkoko on 1.8.2025 alkaen vähintään 15 oppilasta/ryhmä

Vaatimus: Me allekirjoittaneet vaadimme, että perusopetuksen ryhmäkoko koskeva päätös kumotaan.

Koemme, että päätös on tehty harkitsemattomasti ilman riittäviä esiselvityksiä ja kokonaisvaikutusten arviointia. Päätöksenteon tueksi ei ole kuultu huoltajia. Päätös ei kohtelee Pertunmaan yhtenäiskoulun oppilaita yhdenvertaisesti Mäntyharjun yhtenäiskoulun oppilaiden kanssa.

Perustelut:

1. Lautakunta teki kokouksessaan päätöksen, jonka mukaan opetusryhmien minimikoko on jatkossa 15 oppilasta. Esittelijänä toiminut sivistystoimenjohtaja Sari Aarniokoski perusteli tätä päätösesitystään pääasiassa itse tekemänsä kyselyn tulosten kautta. Kyselyn tulokset eivät ole luotettavia, eikä niitä tule käyttää kunnallisen päätöksenteon pohjana, varsinkaan niin merkittävässä asiassa kuin nyt on tehty. Itse asiassa koko kyselyn teettäminen, kuten se meille (opettajille) annettiin tehtäväksi, oli kaikilla tutkimuksen luotettavuuden ja eettisyyden mittareilla täysin kyseenalaista.

Sivistysjohtajan toteuttamaa ja analysoimaa kyselyä ei voida pitää päätöksenteon pohjana muun muassa seuraavista syistä johtuen:

- Sivistystoimenjohtajan kirjoittama kuvaus tuloksista on epätarkkaa. Täsmälliset lue-
mat, prosenttiosuudet, analysoitu ja tilastoitu data puuttuvat.
- Läheskään kaikki nuoremmat oppilaat eivät ymmärtäneet kysymyksen asetteluja.
Opettaja luki kysymykset ääneen, mutta selvää on, että kysely oli oppilaiden taitota-
soon nähden liian vaativa eikä vastauksia voi pitää luotettavina.
- Kyselyn aineistona oli 358 oppilaiden vastausta, 27 opettajien vastausta ja 11 kpl oh-
jaajien vastausta. Opettajien kysely oli seitsemän sivun mittainen. Kysely pyydettiin te-
kemään viimeistään 16.4. ja lautakunnan kokous pidettiin 23.4. Kyselyitä ei toteutettu
Webropolilla eikä muullakaan tekoälypohjaisella ohjelmalla, joka muodostaisi valmiita
kaavioita tai diagrammeja, vaan kyselyyn vastattiin paperille rastittamalla vaihtoehtoja.

- Monet opettajista olivat kirjoittaneet avoimiin kohtiin, että heidän mielestään pienemmällä ryhmäkoolla on positiivinen vaikutus oppimiseen ja siihen, missä määrin opettaja ehtii kohdata oppilaan ja antaa apua henkilökohtaisesti. Nämä vastaukset eivät näkyneet millään lailla sivistystoimenjohtajan kuvauksessa.
- Opettajien ja oppilaiden mielestä paras ryhmäkoko on 10-15 oppilasta (esityslistan perusteluissa). Miksi minimiryhmäkoko on määritetty 15 oppilaaksi? Joustava raja olisi tarkoituksenmukaisempi ja silloin voisi ottaa paremmin huomioon oppilaat ja heidän tuen tarpeensa.

2. Koska Pertunmaan yhtenäiskoulun oppilaiden ikäluokat ovat pieniä, alaluokkien opetusryhmiä on yhdistetty jo vuosien ajan kahden ikäluokan yhdysluokaksi. Nyt päätetty 15 oppilaan vähimmäismäärä tarkoittaa sitä, että joissakin tapauksissa pitäisi yhdistää vähintään kolmea eri ikäluokkaa yhdeksi opetusryhmäksi. Lautakunnan päätöksessä yhtenä perusteluna 15 oppilaan vähimmäismäärälle oli, että oppilaita kohdeltaisiin tällä tavoin tasa-arvoisesti. Tasa-arvoista ei ole se, että ryhmässä on oppilaita vähintään 15, mutta yhdessä ryhmässä oppilaat ovat samalla luokalla ja opiskelevat samoja sisältöjä (Mäntyharjun yhtenäiskoulu), kun taas toisessa ryhmässä eri-ikäiset oppilaat opiskelevat yhden opettajan johdolla kahden tai jopa kolmen eri vuosiluokan sisältöjä samanaikaisesti (Pertunmaan yhtenäiskoulu).

3. Pertunmaan yhtenäiskoulun kohdalla minimiryhmäkoko 15 oppilasta tarkoittaisi yhdysluokkien muodostamista myös yläluokilla (7-9), koska kaikkien ryhmien ryhmäkoko on alle 15 oppilasta. Yläluokkien (aineenopettajajärjestelmä) kohdalla yhdysluokkien muodostaminen kaikissa oppiaineissa (myös reaali- eli lukuaineissa) tarkoittaisi aineenopettajajärjestelmän täyttämistä uudistamista.

4. Ryhmien yhdistämisessä tulee ottaa huomioon myös turvallisuusnäkökulmat. Fysiikan, kemian, kotitalouden sekä teknisen työn tunneilla ryhmäkoon suurentaminen vuosiluokkia yhdistelemällä aiheuttaa selkeitä turvallisuusriskejä, kun eri luokilla toteutetaan eri kursseja samaan aikaan. Fysiikan ja kemian käytännön töiden tekemistä rajoittaa työturvallisuusnäkökulmat kuten esimerkiksi avotulen käyttö kaasupolttimilla, kuumat esineet ja liuokset. Nämä edellä mainitut työt ovat osa opetussuunnitelman mukaista opetuksen toteutusta ja ne pitäisi pystyä järjestämään turvallisesti. Suurena, luokkatasot ylittävänä ryhmässä se ei ole mahdollista.

5. Näin perustavaa laatua oleva muutos vaatisi huolellisen suunnittelun ja suunniteltaessa resurssit (tuntikehys) tulisi olla hyvin tiedossa. Tällä hetkellä tuntikehys ei ole tiedossa eikä tietoa ole käytettävissä olevista resursseista (mm. erityis- ja resurssiopettajat, vrt. opetussuunnitelmaan tuleva oppimisen tuen uudistus 1.8.2025 alkaen). Uudistuksen toteuttaminen vaatisi tarkkaa ja huolellista suunnittelua, mikä ei tällä aikataululla ole mahdollista.

Pertunmaan yhtenäiskoulun henkilökunta (Liitteenä allekirjoittaneiden lista)